

Gruppe 1:**Pauls Bank**
Vorbereitung auf die Unterrichtsgruppe

Eure Aufgabe ist es, eurer Unterrichtsgruppe das Beispiel „Pauls Bank“ zu erklären.

Für die Erklärung in der Unterrichtsgruppe dürft ihr nur dieses Arbeitsblatt und das Plakat verwenden. Bereitet euch daher in der Expertengruppe gemeinsam gut auf die Erklärung vor. Jedes Mitglied der Expertengruppe sollte in der Lage sein, das Beispiel zu erklären.

Aufgaben

1. Erklärt eurer Unterrichtsgruppe:
 - a) warum Paul im Kräftegleichgewicht ist und
 - b) ob Pauls Vater das Holz für den Bau der Bank benutzen kann.

Macht euch dafür im folgenden Kasten eigene Notizen, die euch bei der Erklärung helfen.

2. Im Kerncurriculum steht zum Themenbereich Mechanik:

Am Ende von Schuljahrgang 8
Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none">Unterscheiden zwischen Kräftepaaren bei der Wechselwirkung zwischen <u>zwei</u> Körpern und Kräftepaaren beim Kräftegleichgewicht an <u>einem</u> Körper.

Erläutert die geforderte Unterscheidung. Veranschaulicht die Unterscheidung dabei anhand der Kräfte, die von bzw. auf Paul ausgeübt werden.

3. Das Erklären soll nun geübt werden: Ein Mitglied eurer Expertengruppe erklärt den anderen Mitgliedern die Aufgaben 1 bis 3 mit Hilfe dieses Arbeitsblattes und dem Plakat. Denkt daran, dass die Erklärung später von den Unterrichtsgruppen verstanden werden muss.

Aufgaben für den Experten in der Unterrichtsgruppe:

1. Erläutere deiner Unterrichtsgruppe das Beispiel „Pauls Bank“.
2. Erkläre die im Kerncurriculum geforderte Unterscheidung zwischen Wechselwirkungsgesetz und Kräftegleichgewicht anhand der von bzw. auf Paul ausgeübten Kräfte.
3. Lass ein Mitglied der Unterrichtsgruppe den wesentlichen Inhalt in eigenen Worten wiederholen. Kläre Verständnislücken.