

Thema: Einfluss der Masse				
Das ist wichtig: Bei gleicher Krafteinwirkung auf einen Körper mit geringerer Masse und einen höherer Masse ändert der Körper mit geringerer Masse stärker sein Tempo bzw. seine Richtung.				
Zeit	Unterrichtsinhalt, Intention, Schüleraktivität	Lehreraktivitäten, Impulse	Arbeits- und Sozialformen	Medien, Material
15 min	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung des Quiz. ➤ Kurze Wiederholung: <ol style="list-style-type: none"> Beschleunigte Bewegungen. Zusammenhang Kraft und Sichtbarkeit am Körper. Sprechweise. Kraftbeschreibung. 	<ul style="list-style-type: none"> Regeln klären. Antwortkarten verteilen. Begründet, warum ... nicht richtig sein kann. 	Frontalunterricht und Partnerarbeit	Beamer, Folien, Antwortkarten
10 min	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung von Versuch05. ➤ Gleiche Kraft führt bei Körpern geringerer Masse zu stärkerer Tempoänderung. 	<ul style="list-style-type: none"> Such dir ein Feld aus und schieß den Ball in das Feld. Du hast zwei Versuche. Die anderen beobachten den Ball. Woran kann man erkennen, dass ein Ball eine größere Masse hat? Formuliert einen Zusammenhang zwischen Kraft, Masse und Tempoänderung. 		Versuch05
5 min	<ul style="list-style-type: none"> AB03 austeilen und a) ausfüllen. 	<ul style="list-style-type: none"> AB03 unter Dokumentenkamera. Füllt a) aus. 	Frontalunterricht	AB03 Dokumentenkamera
10 min	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung von Versuch06. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration des Aufbaus von Versuch06. SuS in max. 8 Gruppen (3er/4er-Gruppen) einteilen. Holt euch <ul style="list-style-type: none"> 1 Rampe, 1 Styroporkugel, 	Gruppenarbeit, Frontalunterricht	Versuch06, Dokumentenkamera AB03

	<ul style="list-style-type: none"> • AB03 b) ausfüllen. ➤ Gleiche Kraft führt bei Körpern geringerer Masse zu stärkerer Richtungsänderung. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 Stahlkugel, ○ 2 Holzblöcke. • Baut den Versuch nach und führt ihn durch. • Notiert eure Beobachtung. • Beschreibt eure Beobachtung. • Nennt Gemeinsamkeiten mit und Unterschiede zu Versuch05 (Sandfußball). • Füllt AB03 b) aus. 		
5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasst zusammen, was wir heute gelernt haben. 		